



عنوان درس: پرستاری بزرگسال و سالمند ۱ مبحث پرستاری در بیماریهای ارتوپدی تعداد واحد: یک واحد مدرس: دکتر امجد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۲	عنوان دروس پیش نیاز: اصول و فنون پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر امجد نام مدرسان: دکتر امجد
--	---	---	---	---

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت از بیمارانی که مشکلات عضلانی و اسکلتی و اختلالات بافت همبند دارند و تاکید بر آموزش این افراد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- فیپس - سند - مارک بیماریهای عضلانی - اسکلتی (ارتوپدی) ترجمه نام آور حمید ، و همکاران انتشارات چهر چاپ هشتم
- ۲- اعلمی هرندی بهادر، اصول ارتوپدی شکسته بندی تشر فروغ دانش چاپ ششم
- ۳- جان کراو فور آدامز دیوید هامبلن اصول شکستگی ها و ارتوپدی ترجمه سعید کاراندیش
- ۴- فروتن ، راضیه و شهیدی حسین .پرستاری ارتوپدی، تهران . نشر سالمی
- ۵- هاریسون ، سیسیل .بیماریهای روماتولوژی ترجمه محمد آیتی فیروز آبادی تهران ، موسسه اندیشه رفیع.

6-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing .13th.philadelphia:lippincott;2013.

7-Polaski AL,TatroSE.Luckmann'sCore principles and practice of Medical –Surgical Nursing.philadelphia:WB Saunders; Fourth Edition

.8- Phipps WJ,SandsJK,MarekJF. Medical –Surgical Nursing.8th. Philadelphia:Mosby Inc.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

۱- برونر و سودارث، بیماریهای عضلانی - اسکلتی (ارتوپدی) آخرین ویرایش

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱	۱۴۰۳/۶/۲۱	معرفی درس، فیزیولوژی و آناتومی استخوان	۱۰ درصد	حضورى
۲	۱۴۰۳/۶/۲۱	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	۱۰ درصد	حضورى
۳	۱۴۰۳/۶/۲۸	کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی	۱۰ درصد	حضورى
۴	۱۴۰۳/۶/۲۸	آرتريت روماتوئيد، نقرس	۱۰ درصد	حضورى
۵	۱۴۰۳/۷/۴	آمپوتاسيون	۱۵ درصد	حضورى
۶	۱۴۰۳/۷/۴	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو ميليت	۱۵ درصد	حضورى
۷	۱۴۰۳/۷/۱۱	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	۱۵ درصد	حضورى
۸	۱۴۰۳/۷/۱۱	اختلالات کمر و جراحی های و مراقبتهای آن	۱۵ درصد	حضورى



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۲	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۳	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	فیزیولوژی و آناتومی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بیان کنند. ۲- مراحل ترمیم استخوان را در سه مرحله شرح دهند. ۳- انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد. ۴- تفاوت تاندون و لیگامان آن را بداند. ۵- انواع حرکات بدن توسط انقباض عضلات را نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۲	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- یک نمونه شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را تدوین نماید. ۲- روشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهای پرستاری شرح دهد.	عاطفی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

		شناختی	۳-معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد.		
۳	کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد. ۲-اقدامات پرستاری در کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی و دررفتگی مفصل را شرح دهد.	عاطفی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۴	آرتریت روماتوئید، نقرس	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- آرتریت روماتوئید، نقرس را تعریف کند. ۲-علائم آرتریت روماتوئید، نقرس را نام ببرد. ۳-اقدامات درمانی در آرتریت روماتوئید، نقرس را شرح دهد. ۴-اقدامات پرستاری در آرتریت روماتوئید، نقرس را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۵	آمپوتاسیون	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-اندیکاسیون آمپوتاسیون را نام ببرد. ۲-عوارض مهم آمپوتاسیون را ذکر کند. ۳-اقدامات پرستاری بعد از عمل	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			آمپوتاسیون را توضیح دهد.		
۶	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میللیت	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- استئو مالاسی، استئو پورز، استئومیللیت را تعریف کند. ۲- اقدامات درمانی در استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میللیت را شرح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در استئومالاسی، استئو پورز، استئو میللیت را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۷	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- نیازهای پرستاری بیمار قبل، حین و پس از جراحی تعویض مفصل (ران و زانو) را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید. ۲- از فرآیند چهارچوبی برای بیمار تحت جراحی ارتوپدی استفاده نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۸	اختلالات کمر	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- کمر درد را تعریف کند و علل آن را بیان کند. ۲- آموزش های لازم به بیمار مبتلا به کمردرد را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		شناختی	۳- تدابیر پرستاری از بیمار دچار کمردرد را بیان کند.		
		حرکتی	۴- نحوه صحیح ایستادن ، نشستن و بلند کردن اشیاء را نشان دهد.		



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بزرگسال و سالمند ۱ مبحث ارتوپدی

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.